



Organizzazione  
del mondo del Lavoro  
**Terapia  
Complementare**

## Procedura per il rilascio di un attestato di equivalenza a un titolo di studio di livello secondario II (SEC II) per persone prive di un diploma formale

Le persone prive di un diploma di livello secondario II interessate all'esame professionale superiore per terapisti complementari, possono presentare in qualsiasi momento all'OmL TC una domanda per ottenere l'attestato di equivalenza «su dossier».

A questa domanda vanno allegati i seguenti documenti:

- Certificati e attestati relativi a formazioni e perfezionamenti formali e non formali (con o senza diploma)
- Documentazione in merito alla formazione informale
- Certificati e attestati relativi all'attività lavorativa **pertinente** nell'ambito di un impiego o come indipendente

La domanda va inoltrata via mail all'OmL TC unitamente alla ricevuta di pagamento della tassa.

### Costi:

CHF 200.-

### Procedura:

- Verifica della documentazione inoltrata
- Colloquio personale (se necessario)
- Comunicazione scritta sulla decisione

### Vengono valutati:

- Biografia formativa e professionale (formale, non formale e informale)
- Formazione e perfezionamento (riconoscimento, durata, lezioni, certificati) con o senza diploma
- **Attività lavorativa pertinente** (attestati di lavoro, certificati di lavoro o giustificativo dell'attività lavorativa indipendente con indicazione della durata e del grado d'occupazione)

La procedura entra in vigore il 07.05.2024 e sostituisce tutte le procedure precedenti.

Soletta, 07.05.2024

Andrea Bürki  
Presidente OmL TC

Barbara Ettler  
Vicepresidente OmL TC

## Allegato definizioni

### 1. Attività professionale/esperienza professionale pertinente

Significato: legata a un determinato settore o a una determinata specializzazione / legata al campo d'azione corrispondente o alla disciplina corrispondente

Un'esperienza professionale pertinente parte dal presupposto che una persona sia in grado di esibire un'attività professionale pluriennale per la professione auspicata.

Un'esperienza professionale è pertanto specifica se le competenze richieste per la professione perseguita (per la sfera di attività specifica) sono già state acquisite e praticate nel contesto di un'attività precedente. La «vecchia» e la «nuova» attività sono simili riguardo a profilo e livello delle mansioni.

### 2. Formazione formale, non formale e informale

Descrizione dei tre settori di formazione/perfezionamento in Svizzera:

| Formazione formale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formazione non formale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formazione informale                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La formazione formale è regolamentata per legge e dopo le scuole dell'obbligo porta a titoli riconosciuti a livello federale.</p> <p>Oltre ai cicli di studio strutturati del livello secondario II (formazione professionale, scuole medie specializzate, licei) comprende anche i titoli del livello terziario B (esami di professione, <b>esami professionali superiori per i titolari di un diploma della formazione professionale di base</b>) e del terziario A (diplomi delle scuole universitarie professionali, bachelor, master, dottorati per tutti i titolari di una maturità professionale o una maturità liceale).</p> <p>La formazione è regolamentata dalla Confederazione quando le condizioni e i requisiti legati a un diploma sono regolamentati in termini di contenuti da una disposizione sulla formazione, indipendentemente dal livello in questione o dell'organo statale che emana i relativi regolamenti.</p> | <p>La legge sulla formazione continua definisce sotto forma di regolamento quadro l'insieme delle strutture della formazione continua non formale. Ne fanno parte tutte le offerte di formazione continua che non portano a un titolo riconosciuto a livello statale. La formazione non formale comprende singoli corsi con una chiara relazione di insegnamento e apprendimento, workshop e cicli di studio organizzati in modo autonomo. <b>Ne fanno parte anche i corsi di preparazione della formazione professionale superiore</b> e della formazione continua alle scuole universitarie (titoli CAS, DAS, MAS).</p> | <p>La formazione informale è individuale e avviene al di fuori ai cicli di studio regolamentati. Essa corrisponde alle necessità e agli interessi personali e comprende ad esempio l'apprendimento autonomo, lavoro in famiglia, attività di volontariato o l'apprendimento sul posto di lavoro.</p> |

Fonte: [formazioneprof.ch](http://formazioneprof.ch)