

Questions d'examen EPS

Partie d'examen 4s	Traitement de thèmes spécifiques, écrit 105'
Date de l'examen	2026/1

Vous disposez de 1 heure et 45 minutes pour réaliser les exercices ci-dessous. **Veillez tenir compte des deux pages.** Vous trouverez la pondération dans le nombre de points attribué à chaque tâche ou tâche partielle.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès.

Tâches (55 points au total)

Tâche 1 (15 points)

Vous avez récemment emménagé dans un nouveau cabinet au sein d'un cabinet de groupe. Lors d'une réunion d'équipe, vos collègues – tous médecins généralistes et psychothérapeutes – discutent des avantages d'une collaboration interdisciplinaire.

Montrez les avantages que vous voyez dans une approche coordonnée avec d'autres professionnels en complétant les trois affirmations suivantes par des aspects pertinents :

1. En tant que thérapeute complémentaire, je tire profit d'une approche coordonnée parce que... (5 points)
2. Mes clients bénéficient d'une approche coordonnée parce que... (5 points)
3. Le système de santé dans son ensemble bénéficie d'une approche coordonnée parce que... (5 points)

Tâche 2 (10 points)

Lara, 16 ans, vient régulièrement vous consulter depuis six mois pour des maux de tête chroniques et du stress à l'école. Au cours d'une séance, elle vous confie qu'elle a très peur de son père. Il élève souvent la voix, l'insulte et l'a déjà saisie plusieurs fois par le bras et secouée violemment. À part des bleus sur le bras, elle n'a jusqu'à présent subi aucune blessure physique. Lara vous demande expressément de n'en parler à personne, pas même à sa mère. Deux jours plus tard, la mère vous appelle pour savoir comment va Lara selon vous et si elle vous parle de ses problèmes privés en plus de ses problèmes scolaires.

- a) Sur la base des dispositions relatives à la protection des données et au devoir de discrétion, expliquez quelles informations vous êtes autorisé à donner à la mère et lesquelles vous ne pouvez pas lui communiquer. Indiquez également quelle est la volonté juridiquement déterminante dans cette situation. (5 points)
- b) Décrivez comment vous allez procéder concernant la déclaration de Lara au sujet de son père, en dehors de l'accompagnement thérapeutique. Dans vos explications, tenez compte du devoir de discrétion et du danger pour une mineure. (5 points)

Tâche 3 (10 points)

Du point de vue de la thérapie complémentaire, la santé et la maladie ne sont pas des états opposés.

- a) Expliquez la compréhension fondamentale de la santé et de la maladie du point de vue de la thérapie complémentaire. Abordez dans ce contexte les aspects de l'autorégulation et de l'orientation vers les ressources. (5 points)
- b) Sur la base de la compréhension fondamentale que vous venez de décrire, expliquez à l'aide d'un exemple pratique comment votre approche thérapeutique stimule l'autorégulation du client/de la cliente sur les plans physique, psychique et mental. (5 points)

Tâche 4 (10 points)

À des fins d'assurance qualité, vous souhaitez interroger vos clients/clientes sur l'efficacité de la thérapie à la fin d'un processus thérapeutique.

Formulez cinq questions que vous poseriez à un client/une cliente à la clôture de la thérapie afin d'évaluer la série de traitements. Justifiez brièvement chaque question. (10 points)

Tâche 5 (10 points)

Un jeune homme vous consulte afin de soulager ses douleurs dans la nuque.

- a) Quels symptômes, facteurs de stress et circonstances relèveriez-vous lors de l'anamnèse afin de pouvoir évaluer les possibilités et les limites de vos interventions thérapeutiques complémentaires ? (5 points)
- b) Décrivez et justifiez les interventions qui sont dans la mesure de vos possibilités. (5 points)