

EPS 2026/2 OrTra TC

Grille d'évaluation épreuve 1s: étude de cas, par écrit

Attribution des points

4 points = entièrement rempli

3 points = suffisamment rempli

2 points = insuffisamment rempli

1 point = non rempli en grande partie

0 points = non rempli, aucune indication

Date	EXP 1	EXP 2	CAND

N°	Critères d'évaluation	Indicateurs	Justification de l'évaluation	Points 0 – 4	Pondération	Points Total
	Le candidat/la candidate...					
1.1	... décrit le client/la cliente. Points possibles: 6	Le client/la cliente et sa situation sont décrits à l'aide des informations pertinentes pour la thérapie: personne, environnement social, antécédents médicaux, situation de vie, défis, troubles de la santé actuels, diagnostics médicaux éventuels, médicaments, autres traitements et thérapies.		4	0.5	2
		Les préoccupations, les attentes, les ressources et les stratégies d'adaptation du client/de la cliente sont présentées en détail.		4	1	4
1.2	... établit l'anamnèse. Points possibles: 4	Une anamnèse générale et spécifique à la méthode (anamnèse initiale et intermédiaire) sont réalisées de manière différenciée par l'observation, le contact manuel, le mouvement et le questionnement.		4	1	4
1.3	... développe avec le client/la cliente les objectifs thérapeutiques et définit la démarche thérapeutique. Points possibles: 8	En collaboration avec le client/la cliente, des objectifs thérapeutiques concrets et des critères d'évaluation du succès de la thérapie sont élaborés et adaptés en fonction du déroulement de la thérapie.		4	1	4
		Sur la base de l'anamnèse, une approche thérapeutique est développée et justifiée de manière concluante.		4	1	4
1.4	... conçoit l'approche thérapeutique de manière interactive et centrée sur le processus. Points possibles: 8	La démarche est conçue de manière transparente et centrée sur le processus, le client/la cliente y est activement impliqué/e.		4	1	4
		La thérapie s'adapte en permanence à la situation corporel, émotionnel et mentale ainsi qu'aux besoins, aux possibilités et aux limites du client/de la cliente.		4	1	4
1.5	... stimule les processus d'autorégulation centrés sur le corps ainsi que la perception et l'interprétation des changements. Points possibles: 8	Pendant le traitement centré sur le corps, le client/la cliente est soutenue dans la perception différenciée de soi et dans l'interprétation des changements.		4	1	4

			Les ressources existantes du client/de la cliente sont renforcées de manière ciblée, de nouvelles ressources sont développées selon le besoin.		4	1	4
1.6	57% Traitement thérapeutique complémentaire	... déduit avec le client/la cliente des connaissances du déroulement de la thérapie et des possibilités de garantir le succès de la thérapie. Points possibles: 8	Avec le client/la cliente, des évaluations afin de déterminer l'atteinte des objectifs sont réalisées, les progrès sont valorisés et les connaissances qui en résultent sont formulés.		4	1	4
			En collaboration avec le/la cliente, les possibilités de favoriser sa/son rétablissement sont élaborées à partir du traitement et leur mise en œuvre dans la vie quotidienne est encadrée.		4	1	4
1.7		... garantit la sécurité. Points possibles: 4	Les réflexions sur la nécessité d'impliquer les personnes de référence et les spécialistes sont présentées de manière nuancée et justifiées de manière compréhensible.		4	1	4
1.8	23% Évaluation et réflexion personnelle	... évalue les différents traitements et la série de traitements d'un point de vue thérapeutique complémentaire. Points possibles: 8	Chaque traitement est analysé de manière professionnelle et les résultats sont pris en compte dans la suite du traitement.		4	1	4
			À la fin de la série de traitements, en tenant compte des objectifs de la thérapie complémentaire, l'ensemble du processus thérapeutique du client/de la cliente est évalué et reflété de manière holistique et approfondie.		4	1	4
1.9		... réfléchit à son action professionnelle. Points possibles: 8	Une réflexion approfondie et critique sur les propres actions, les propres forces et faiblesses ainsi que sur la compréhension du rôle professionnel en tant que thérapeute complémentaire devient évident.		4	1	4
			Des conclusions pertinentes ainsi que le potentiel de développement pour l'action personnelle et professionnelle sont tirés de l'évaluation.		4	1	4
1.10	11.5% Mise en œuvre	... applique correctement les consignes formelles et de contenu et utilise le langage technique de manière adéquate. Points possibles: 8	Le travail répond aux exigences formelles, présente une orthographe correcte et est cohérent dans la structure et la pondération de son contenu.		4	1	4
			Le langage technique est utilisé correctement et en adéquation avec le contexte.		4	1	4
Total des points obtenus					70		
Nombre maximal de points possibles					70		

